

**Республика Крым**

**Муниципальное образование Ленинский район**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**“Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Ленино”**

**298200 Российская федерация, Республика Крым, Ленинский район, пгт Ленино,**

**ул. Комсомольская, д. 42, раб. (06557) 4-07-34, Е-mail:** [school\_1-pgt-lenino@crimeaedu.ru](https://checklink.mail.ru/proxy?es=WGY%2Bp7YWRz%2BybUe%2BmBwrYJ3um1XiiWa6CkI6fvW42bk%3D&egid=nnKPIEay7vlASmdImoZyz0QrYawiKx%2Bg6bAEHQMAvhY%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fe.mail.ru%252Fcompose%253FTo%253Dschool_1%25252dpgt%25252dlenino%2540crimeaedu.ru%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D3%26s%3D1fd29c2cd888df65&uidl=16463111010235779920&from=&to=&email=specialist.bjd%40mail.ru)

**СПРАВКА**

**Анализ государственной итоговой аттестации**

**обучающихся за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году**

 Всего выпускников 9 класса: 46 человек. Допущено к экзаменам 46 человек: из них один обучающийся – ребенок-инвалид.

 45 выпускников сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: русский язык и математику – как обязательные и два по выбору обучающегося, 1 обучающийся сдавал два экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Итоги государственной итоговой аттестации ( основные сроки без учета пересдачи)**

**МБОУ СОШ №1 пгт Ленино**

|  |
| --- |
| **9 класс** |
| предмет | Всего уч-ся в классе |  Проходили ГИА | Результаты |  ККЗ% | Средний бал |
|  «2»к-во, % | «3»к-во, % | «4»к-во, % | «5»к-во, % |
| Русский язык | 46 | 45 | 0, 0% | 25, 56% | 12, 27% | 8, 18% | 44 | 3,62 |
| Математика | 46 | 45 | 2, 4% | 6, 13% | 33, 73% | 4, 9% | 82 | 3,87 |
| Ин яз (англ) | 46 | 3 | 0, 0% | 1, 33% | 0, 0 % | 2, 67% | 66 | 4,33 |
| Общество | 46 | 10 | 0, 0% | 3, 30% | 5, 50% | 2, 20% | 70 | 3,6 |
| Литература  | 46 | 1 | 0, 0% | 1, 100% | 0, 0% | 0, 0% | 0 | 3 |
| Биология | 46 | 28 | 0, 0% | 7, 25% | 16, 57% | 5, 18% | 75 | 4,65 |
| История | 46 | 3 | 0, 0% | 1, 33% | 1, 33% | 1, 34% | 67 | 4 |
| География | 46 | 23 | 0, 0% | 0, 0% | 8, 35% | 15, 65% | 100 | 4,2 |
| Химия | 46 | 4 | 0, 0% | 2, 50% | 2, 50% | 0, 0% | 40 | 3,2 |
| Информатика | 46 | 18 | 1, 6% | 11, 61% | 4, 22% | 2, 11% | 33 | 3,39 |

**Результаты сдачи ОГЭ в резервные сроки основного периода 2023 году:**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Резервные сроки основного периода(4-9 июля) |
|  | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика |  | 1 | 1 |  |
| Информатика |  | 1 |  |  |

**Результаты сдачи ГВЭ в 2023 году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Основной период (19 мая – 22 июня) | Резервные сроки основного периода(4-9 июля) |
|  | Сдавали всего | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Срд балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русск язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |  |  |  |  |
| Математика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |  |  |  |  |

 Трое обучающихся получили неудовлетворительные отметки по трем предметам: математике(2), информатике(1) в основные сроки и они имели право пересдать экзамен в резервные сроки основного периода, что они и сделали.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что у 93% обучающихся уровень сформированности важнейших умений и навыков соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по обязательным предметам.

 В организационном плане сдача экзаменов прошла четко, организованно, замечаний и нарушений не было. По результатам проверки экзаменационных работ апелляций не было.

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся МБОУ СОШ №1 пгт Ленино, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с Порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2022-2023 учебном году администрацией МБОУ СОШ №1 пгт Ленино была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2023.

3. Обучающимися и педагогами МБОУ СОШ №1 пгт Ленино была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Предварительное распределение выпускников 9-х классов подтвердило намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей ОО.

5. Результаты ОГЭ-2023 показали, что 93% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем предметам.

 **Рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

**I. Администрации МБОУ СОШ №1 пгт Ленино:**

1.1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов, особое внимание обратить на вопрос о соблюдении информационной безопасности.

1.2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

1.4. На заседании августовского педагогического совета и предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

1.5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

1.7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**II. Руководителям предметных методических объединений:**

2.1. Организовать работу МО по выбору и реализации приемлемых форм и технологий обучения с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Рассмотреть и утвердить на МО планы мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ при необходимости) в начале 2023-2024 учебного года.

2.3. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

2.3.1. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

**III. Учителям математики 9-х классов:**

3.1. Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.

3.2. Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку).

3.3. Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов.

3.4. На основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации вводного повторения по математике в сентябре 2023-2024 учебного года.

3.5. С учащимися, испытывающими затруднения при изучении математики, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием.

3.6. С сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.

3.7. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций.

3.8. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

3.9. Итоги работы обсудить на совещании МО учителей математики.

**IV. Учителям русского языка 9-х классов:**

4.1. Планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения.

4.2. Изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом.

4.3. При подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне.

4.4. При составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения.

4.5. Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование.

4.6. Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

4.7. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.).

4.8. Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике.

4.9. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

**V. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:**

5.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена, исходя из особенностей образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении.

5.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

5.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы ( при наличии), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

5.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

5.5. Применять приемлемые формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися.

5.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ (ГВЭ при необходимости), спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

5.7. Информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно- тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений.

5.8. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы.

5.9. Адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

5.10. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

5.11. Провести анализ собственных затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить способы их устранения.

5.12. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками 9-х классов экзаменов для прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ.

5.13. Создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель – ученик», «учитель – учитель», «ученик – ученик».

5.14. Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

5.15. Усилить работу с обучающимися уже с 6-го класса, испытывающими затруднения в обучении.

**VI. Классным руководителям 8-9-х классов:**

6.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

6.2. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ОГЭ;

6.3. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ОГЭ.

6.4. Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ОГЭ.

6.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ОГЭ.

**VII. Педагогу-психологу:**

* 1. Активизировать работу по психологическому сопровождению выпускников 9-х классов в течение всего учебного года (осуществлять психологическое сопровождение выпускников 9-х классов при подготовке к итоговой аттестации в рамках сотрудничества с ЦРБ).

Заместитель директора по УВР В.В. Климова